

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Дисциплина «Философия» является частью программы бакалавриата «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике (СУОС)» по направлению «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств».

Цели и задачи дисциплины

-ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления; -формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок; -изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории; - формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности; - формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности. В процессе изучения данной дисциплины студент должен: Изучить: - роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы; - роль философии как общей методологии познания; - отличие философии от религии и мифа; - основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии; - предмет и функции философии, структуру философского знания; - основные философские понятия и категории; - основные онтологические системы, классификации форм бытия; - методы и приёмы философского анализа проблем; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. - концепции современного естествознания; - основы истории и методологии наук; - особенности бытия человека и общества; - ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; - особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; - сущность, формы, функции исторического знания; - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - основные системы ценностей; - нравственные обязанности человека. Научиться: - применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности; - отличать научную и ненаучную формы освоения мира; - применять понятийно-категориальный аппарат на практике; - выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями; - анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; - аргументировать собственную точку зрения; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять пот

ребность в дальнейшем обучении; - анализировать философскую литературу; - формировать собственную позицию по философским проблемам; - различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности; - обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России; - принимать решения и брать за них ответственность. Овладеть: - навыками публичной речи, аргументации; - навыками ведения дискуссии на философские и научные темы; - навыками логических рассуждений; - навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации; - навыками различения причин и следствий; - базовыми принципами и приёмами философского познания. - навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека; - навыками критики и самокритики; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; - навыками терпимости и работы в коллективе; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности; - навыками осуществления осознанного морального выбора..

Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека). - Отношения человека к миру, обществу и к самому себе. - Мировоззренческие принципы и системы ценностей. - Методология научной деятельности..

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63 | 63 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 27 | 27 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 81 | 81 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Теория познания. Философия науки. Социальная философия. | 12 | 0 | 12 | 26 |
| Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества. | | | | |
| Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления. | 6 | 0 | 8 | 23 |
| Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры. Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанция. Формы бытия и их соотношение. Понятия | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически-экзистенциальной философии.</p> | | | | |
| Человек и культура. | 9 | 0 | 12 | 32 |
| <p>Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основополагающие культурные практики воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества.</p> | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 27 | 0 | 32 | 81 |
| ИТОГО по дисциплине | 27 | 0 | 32 | 81 |